

クイズ」を行います。

まず、これはきっと知らないだろうと思われることを3つ書かせます。

例えば・・・

- 1 「家で飼っている犬はペロといいます。」
- 2 「毎晩読書をするのが寝る前の決まりごとです。」
- 3 「うちの家族は肉が大好きで、一週間に一回は焼き肉を食べます。」

これらを集め、1から順に読み上げていき、誰のことを表す文かあてるというクイズです。友達の意外な一面がわかって盛り上がります。

2 冬の学習会～よりよい学校・学級生活づくりをめざす特別活動の実践 その3

山口学級活動ネットワーク 事務局

ネットワーク学習会「井戸端会議式問題解決座談会」での様子3回目は、「人間関係づくり」について話し合われたことをお知らせします。

「人間関係づくり」のグループで話し合ってもらった課題は、次の8つでした。

- ◇完全複式の小規模校。入学してくる子は保育園から3年以上も一緒に子どもたちのなかに人間関係ができてしまっている。互いの良さを認めあえるような人間関係づくりにはどうしたらよいだろうか？（低学力の子も認めてもらえる学級づくり）
- ◇少人数での活動で、特に話し合い活動で、自分の意見を言うことはできるが、友達の意見のよさに目を向けて、自分の考えと合わせてよりよい方向に進めていこうというところまで、どのように発展させたらよいか？
- ◇少人数の学級での人間関係が固定したり、序列ができたりするので、打破するにはどうしたらいいのか？
- ◇保育所からずっと同じメンバーで学習したり生活したりしてきているので、友達に対して「○○君は・・・な人。」と固定的な見方をしてしまう。新たな友達のよさを理解させるにはどのような支援をしたらよいか？
- ◇少人数学級では、子ども達の人間関係が固定化してしまう傾向が強い。そんななかで、よりよい人間関係を創っていくことは時としてとても難しいし、一度こじれるとかなり尾を引く。「どうせあの子はあんな子」という固定観念を変えていくには、どのように支援していくことが必要か？
- ◇よりよい人間関係を培っていけるよう、一人ひとりを認め合い、みんなでひとつのものを創り上げていく喜びや、協力、団結することなどの喜びが味わえるような活動をしていきたいと考えているが、どのように取り組んだらよいか？
- ◇固定された人間関係を打破するには？

ここでは、特に少人数での人間関係づくりについての課題について意見交換をしました。少人数学級の場合、学級での人間関係が固定化しやすく、なかなか新たな関係がづくりにくいという悩みをお持ちのようでした。

*一人ひとりのよさを教師が見つけ、広げていくようにする。

固定化された人間関係では、子どもたち同士で新たなよさを見つけ合うということはなかなか難しいものです。そこで、今まで子どもたちが知らなかったことを教師が見つけるようにするのです。

*一人ひとりのよさを見つけるために、教師側から様々な取組を仕掛け、それらの活動を通してよさを見つけるようにする。

そのよさはどうやって見つけたらいいのでしょうか。子どもたちの普段の生活をただじっと見ているだけでは、新たなよさを見つけることはできません。そこで、教師から様々な取組を仕掛けていくのです。例えば、「今日の昼休みは、みんなで外遊びをしよう。何をして遊んだらいいのか、内容を考えてくれないかな」と呼びかけ、どの子がどのような遊びの提案をしてくるのかを見ます。また、実際に遊ぶ場面では、どの子がどのような動きをするのかを観察しておきます。

*子どもたちのけんかは、子どもたちで解決できる力をつけていく。すぐに教師が解決してあげない。

子どもたち同士のトラブルは、子どもたち同士で解決できる力をつけさせたいものです。そのためには、トラブルが起こったからといってすぐに口を出すのをやめます。該当者同士がどのように解決しようとするのか、また回りの子どもたちがどのように動くのかを、よく見ておきます。また、間に入る場合も、「～したらどう？」と解決策を言うのではなく、「どうしたらいいかな」と子どもたちに考えさせるようにします。

*いろいろな取組の中で、子どもたちに役割を与え、それらを達成できるように支援していく。例えば、ある集会を企画します。その中で、企画案づくり、話合いの司会、集会の司会、準備など様々な役割があります。それらを子どもたちに振り分け、それぞれの子どもたちが自分の役割を達成できるように支援していくのです。すべての子どもに新たな役割を持たせるといのは難しいので、教師側で「今回の集会で、どの子に活躍させるか」を決めていくことも大事です。

3 メルマガ編集部からのお知らせ

◆山口学級活動ネットワーク メールマガジンの登録について◆◇◆

現在の購読者は280名弱ですこれまで以上に内容を充実させていく必要を感じています。もっともっとメルマガ仲間が増えるといいなと思っています。

お知り合いの方にこのメルマガを紹介してください。登録については、山口学級活動ネットワークのホームページをご参照ください。

url: <http://www.yamakoshu.org/gakkatu-net/>

◆メールングリスト「学級づくり夢工房」◆◇◆

ネットワークでは、メールングリスト「学級づくり夢工房」を行っています。これは、メールを使って学級づくりに関する情報を気軽に交換し、皆さんがお持ちの実践を共有化

しようというものです。

方法は簡単！ 下記アドレスまで「メールリングリスト希望」と書かれて送信してください。

こちらで登録を行います。

ともに夢を追いかけましょう！

sugi-net@jewel.ocn.ne.jp

◆実践投稿のお願い◆◇◆

読者のみなさん、みなさんが取り組まれている情報を送ってください。学級づくりの実践を広げ、共有していきましょう。

どんな小さな事でもけっこうです。情報をお待ちしています。

=====

山口学級活動ネットワーク メールマガジン

☆ご感想・ご意見は

sugi-net@c-able.ne.jp または sugi-net@jewel.ocn.ne.jpまで

☆編集・発行 山口学級活動ネットワーク メールマガジン編集部

梶田崇晴（下関市立名池小）

津村元文（美祢市立伊佐小）

吉田哲朗（山口大学附属山口小）

西田智行（下関市立垢田小）

福永博一（萩市立椿西小）

=====