

(^_^) 『明日からの学級が変わる！ How To 学級作り・特別活動』 (^_^)

(^_^) 山口学級活動ネットワーク メールマガジン (^_^)

(^_^) 平成 18 年 04 月 23 日発行：第 4 号 (^_^)

∞メニュー∞∞∞

- 1 学級目標を教室の飾りにしないために！・・・・・・・・・・・・・・・・相田 崇晴
- 2 学級目標にあうシンボルマークを作ろう・・・・・・・・・・・・・・・・能勢 雅子
- 3 メルマガ情報交換広場
- 4 メルマガ編集部からのお知らせ

∞∞∞

始業式の日、子どもたちとの素敵な出会いが演出できましたか？
前号で学級目標をつくる際のポイントと実践をお知らせしました。
今回は，“学級目標を教室の飾りにしないための工夫”を紹介しします。

学級作り 1 日目，自分たちの学級をどんな学級にしたいかという子どもたちの願いを聞きました。

学級作り 2 日目，その願いをとに，我が学級ならではの学級目標を考えました。
その学級目標を教室の前面に掲げました。

ここで終わってしまうと，いつの間にやら，教室前面に掲げられた学級目標は，教室の一飾りとなってしまうのです。そうならないためにどうしたらいいのでしょうか。

-
- 1 学級目標を教室の飾りにしないために！
-

そのためのキーワードは，“いつでもどこでも学級目標”です。

◎学級通信のタイトルを学級目標にしよう
…子どもたちにとっても，保護者にとってもにもよく目にする場所です。いつの間にか，学級目標を覚えてしまう，そんなことも可能です。記事も折に触れ学級目標にかかわることを書くことを心掛けます。

◎ふりかえりの視点を学級目標にしよう
…帰りの会で「よいこと見つけ」など，一日をふりかえる場面があると思いません。その視点を学級目標に照らしたものにします。例えば「今日，〇〇君が～をしてくれました。これは学級目標の△△についてがんばったものだと思います」という具合です。また見つけたよきは，何らかの形で残すようにし

ていきます。学級の歴史，〇〇の花などと称して，蓄積していくようなものにする子供たちもますます励みになります。いずれにせよ，学級目標をよりよい学級作りの基準として位置づけることが大切です。

◎学級目標を様々な形として具現化しよう

…学級でのイベントを行う際，目標達成パーティを行います。そのイベントのネーミングにも学級目標を使います。また学級の歴史づくりや学級の歌，学級のシンボルマークなどにも学級目標を使います。とことん学級目標を意識させるのです。

2 学級目標にあうシンボルマークを作ろう

その中から，今回は，シンボルマークづくりの実践を紹介します。

〇めあて：目指したい学級にぴったりの学級のシンボルマークをみんなで話し合っ
て，全員納得の上で決める。

T：この前みんながいっしょうけんめい話し合い，すばらしい学級の目指す姿がき
まりました。

だれにでもやさしい学級
協力してがんばる学級
いつも楽しく元気な学級

みんなの目指したい学級は「だれにでも」「やさしい」「協力」「がんばる」「楽
しい」「元気」でしたね。

これらの言葉からどんなものをイメージしますか？前の時間に，例えば「太陽」
とか話しましたが，みなさんはどんなものをイメージしましたか？
(短冊に書いた意見を黒板にはりながら発表。たくさんの意見が出てくること
が考えられるので，司会は先生がよいかもしれません。意見が出るたびに同
じ意見の人の理由を吸い上げます。)

C：わたしは「ぞう」がよいと思います。ぞうはでっかくて力があってでもやさし
そうで「がんばるぞう」とか「やさしいぞう」とか学級のぞうになれそうだから
です。

C：わたしは、「オアシス」がいいと思います。みんなが学校に来てとよかった癒されるようなあたたかさがあるとがんばれそうだからです。

T：Bさんも同じイメージをしていたよね。どんなことを思ってイメージしたのか、発表してもらえますか。

C：わたしもAさんと同じです。家のようなほっとするクラスがいいです。ほっとしたらまた、がんばれそうだからです。

C：いいね～！

C：わたしは、今朝なつとうを食べていて「なつとう」がいいと思いました。人間にとってとっても大事な栄養だし、みんながつながっていてねばりもあるのでがんばれそう。

C：なるほど～！

C：わたしは「スマイル キッズ」がいいと思いました。笑顔のあふれるクラスだったら、楽しいし、みんなで笑顔で協力していきたいからです。

C：わたしは、先生が心の花のことを言ったので、どんな花があうかなと考えました。それで、「ひまわり」だと思いました。明るくて熱い夏に元気に太陽に向かって立ち向かうから、どんな時にもがんばれそうです。それから、みんなにパワーをふりまいているからみんなにも優しいと思います。

C：そうだね～！！！！

C：なるほど～！！！！

(がんばりやで協力する「あり」、あたたかくやさしく元気な「太陽」、目標を目標してきらきら輝く「きらら」などたくさんの意見が出ました。)

・
・

T：どの意見もいいなと、すばらしい。みなさんにとっても感動しています。

T：この中で、いっしょにするといいものがありますか？

C：スマイルとひまわりをあわせるといいと思います。ひまわりは、イメージに合っているけれど、やさしさとか協力とかは笑顔でないとできないからです。

C：わたしは、スマイルもいいけど「ほとな ひまわり」がいいと思います。ひまわりのように元気で心の花が一人一人だれも咲いて、オアシスのようにほっとするやさしいクラスで、時には、ほっとに燃えて楽しく協力してがんばるクラスであってほしいからです。

・
・

T：すばらしい意見ですね。でも、どれかにまとめないといけないので、もう一度、最初にみんなが考えた目指したいクラスに戻って考えましょう。「だれにでも」「やさしい」「協力」「がんばる」「楽しい」「元気」の目指すクラスが一番よく表れていて、みんなのイメージにぴったりのものを選んでもらおうと思います。今から、3分間時間をあげますので、これがいいなと意見を言いたい人や聞きたい友達のところに行って自由に話してください。少なくとも、3人以上の人と話し合しましょう。

(友達と話せない子や一人になっている児童には、教師が話し合えるように支援する。)

T : みんなが目指したいクラスに一番ふさわしいと思うものに、自分のネームプレートをはってください。

T : 一番多かったのは、「ほとな ひまわり」ですが、他のを選んだ人に聞きます。たくさんの方が選んだ「ほとな ひまわり」に本当に賛成してもいいよという人はネームプレートを移動させてください。

(賛成できない人がいたら、その人の意見を吸い上げ、その考えもよく分かることを肯定した上で、みんなの考えを聞く。ただし、マイナスの追及にならないように配慮することが大切です。ぎりぎりのところまで、少数意見についても納得いくように話し合わせますが、時間の関係もあるので、時間になったらみんなの合意の上で多数決と採り「ほとな ひまわり」に決定する。)

T : みんなで考えた「ほとな ひまわり」クラスを目指してすてきなクラスにしましょう。みんなが協力したり、やさしいことをしたり、目指すクラスの「ほとな ひまわりの」花が咲いたら、そのたびにひまわりの紙に書いて教室に掲示したいと思います。そして、1年後の3月には教室が「ほとな ひまわり」でいっぱいになることを期待しています！

朝学習や図工などで「ほとな ひまわり」のシンボルを描き、みんなで投票して一つのシンボルを決めます。小さめの紙に書かせると、決まった学級目標とシンボルマークの外周に一人ひとりの描いた作品をはることもできます。

決まった学級目標 「ほとな ひまわり」を教室の前面に掲示します。

ひ・・・ひとにやさしい

ま・・・まじめにがんばる

わ・・・わらい声あふれる元気な

り・・・りょうしんで協力する〇年〇組

「ほとな ひまわり」の写真は、山口学級活動ネットワークのホームページに掲載しています。

url: <http://www.yamakoshu.org/gakkatu-net/>

3 メルマガ情報交換広場

このメルマガを使って、学級作りについての情報交換をしませんか？

まずは、みなさんの学級で今年作られた「学級目標」について募集します。

ア：お名前と所属

イ：本年度の学年

ウ：どんな学級目標をつくられましたか？

エ：学級目標にかかわること（エピソードや学級目標の意味など）

次のことについて、下記アドレスまでメールでお知らせください。

☆ sugi-net@c-able.ne.jp

このほかに、情報交換したいテーマがありましたら、お知らせください。

~~~~~

#### 4 メルマガ編集部からのお知らせ

◆次号の予告◆◇◆

第5号は4月下旬ごろ発行予定です。

次号では、「係活動，そのスタートの工夫」について紹介します。

◆山口学級活動ネットワーク メールマガジンの登録について◆◇◆

山口学級活動ネットワークのホームページをご参照ください。

url: <http://www.yamakoshu.org/gakkatu-net/>

=====

山口学級活動ネットワーク メールマガジン

☆ご感想・ご意見はsugi-net@c-able.ne.jpまで

☆編集・発行 山口学級活動ネットワーク メールマガジン編集部

山口県山口市立平川小学校 梶田 崇晴

=====